

*Stwórzmy świat przyjazny,  
by dało się w nim żyć,  
a nie tylko wytrzymać.*

***PROGRAM PROFILAKTYCZNY  
ZESPOŁU SZKÓŁ W MILANOWIE  
na rok szkolny 2016/2017***

## PODSTAWY PRAWNE DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Szkołę w działaniach dotyczących edukacji prozdrowotnej wspomagają akty prawne takie jak:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 72.
- Konwencja o Prawach Dziecka – art. 3, art. 19, art. 33.
- Ustawa z dnia 7 X 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. Z 1996 roku Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 26 II 2002 roku dotyczące kształcenia w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 19 VII 2002 roku zmieniające rozporządzeni w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, a zwłaszcza zasad świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, a wartości rodziny (Dz. U. Nr 121 z dnia 31 VII 2002 roku, poz. 1037).
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz. U. Z 1994 Nr 62, poz. 265).
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości (Dz. U. Nr 147 z 2002 r., poz. 1231).
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. Nr 75 poz. 468), nowelizacja z 27 listopada 2000 roku (Dz. U. Nr 103, poz. 1097).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych ( Dz. U. z 1996r. Nr10, poz. 55).

## **CELE I ZADANIA PROGRAMU PROFILAKTYKI**

W wyniku diagnozy środowiska szkolnego w zakresie potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży oraz zagrożeń, na jakie narażony jest współczesny młody człowiek, wytyczono następujące cele oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych:

1. wspomaganie zdrowego rozwoju psychicznego i fizycznego dzieci i młodzieży;
2. wsparcie uczniów niepełnosprawnych;
3. aktywizacja środowiska szkolnego w zakresie oddziaływań profilaktycznych;
4. zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
5. przeciwdziałanie przemocy i agresji;
6. wykształcenie umiejętności i zachowań umożliwiających zdrowy styl życia;
7. profilaktyka uzależnień;
8. wspieranie rodziców w procesie wychowania;
9. zapewnienie młodzieży pomocy wychowawczej i terapeutycznej,
10. promowanie szkoły poprzez udział w konkursach.

## STRUKTURA PROGRAMU

Program skierowany jest do całej społeczności szkolnej. W szkole realizowana jest przede wszystkim profilaktyka pierwszorzędowa, której zadaniem jest przeciwdziałanie zagrożeniom, wspieranie procesu wychowania oraz identyfikacja osób będących w grupie podwyższonego ryzyka.

W przypadku rozpoznania uczniów z grupy drugiej i trzeciej szkoła (psycholog szkolny) kieruje takie osoby do współpracujących z nią placówek przede wszystkim do Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Parczewie lub Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Milanowie.

Stosowane są następujące strategie:

- informacyjne – ich celem jest dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwienia dokonywania racjonalnego wyboru,
- edukacyjne – ich celem jest pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologiczno – społecznych (umiejętności nawiązywania kontaktów z ludźmi, radzenie sobie ze stresem, samoprezentacji, rozwiązywania konfliktów, opierania się naciskom otoczenia),
- sytuacyjne – ich celem jest symulowanie lub wykorzystywanie już istniejących okoliczności, przypadków dla potrzeb wzbudzenia odpowiednich emocji, kształtowania empatii lub skłaniania uczniów do refleksji.

## SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Lp	Działania	Formy realizacji	Termin	Wykonawcy
1.	<p><b>Budowanie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- działalność SU w sprawie informacji o telefonach zaufania dla uczniów,</li> <li>- przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym „Szkoła bez przemocy”,</li> <li>- kształtowanie właściwych zachowań z zakresu zasad ruchu drogowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki na lekcjach wychowawczych i zajęciach świetlicowych,</li> <li>- dyskusje,</li> <li>- szkolenia z udzielania pierwszej pomocy,</li> <li>- szkolenie przeciwpożarowe,</li> <li>- zapoznanie z podstawowymi zasadami BHP,</li> <li>- ankieta oceny stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią na początku roku szkolnego oraz porównawcza na końcu roku szkolnego,</li> <li>- rozwiązywanie na bieżąco problemów, których przyczyną jest brak respektowania zasad i norm,</li> <li>- prelekcje wychowawców, psychologa szkolnego, zaproszonych gości w tym spotkanie z policjantem,</li> <li>- aktywne dyżury nauczycieli,</li> <li>- informacja na stronie internetowej szkoły dotycząca telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży.</li> </ul>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>opiekun SU</p> <p>Dyrektor wychowawcy psycholog szkolny pozostali nauczyciele policjant straż pożarna</p>
2.	<p><b>Promowanie zdrowego trybu życia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeciwdziałanie alkoholizmowi, nikotynizmowi, narkomanii oraz zaburzeniom odżywiania,</li> <li>- zagrożenia HIV/AIDS,</li> <li>- przeciwdziałanie uzależnieniom od internetu,</li> <li>- formy spędzania wolnego czasu po</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konkursy plastyczne,</li> <li>- konkursy tematyczne,</li> <li>- ankiety,</li> <li>- gazetki ściennie,</li> <li>- ulotki informacyjne,</li> <li>- lekcje wychowawcze oraz zajęcia świetlicowe,</li> <li>- projekcje filmów tematycznych,</li> <li>- prelekcje zaproszonych osób,</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy psycholog szkolny SU pielęgniarka szkolna</p>

	<p>lekcjach,  - dbanie o higienę osobistą,  - promowanie zdrowego odżywiania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z pielęgniarką szkolną,</li> <li>- realizacja programów profilaktyki „Owoce w szkole”, „Szklanka mleka”, „Trzymaj formę”, „Zachowaj trzeźwy umysł”,</li> <li>- współpraca z rodzicami w celu budowania odpowiednich postaw prozdrowotnych.</li> </ul>		
3.	<p><b>Kształtowanie właściwych postaw i zachowań wśród uczniów:</b>  - właściwy strój,  -kultura osobista (eliminacja wulgaryzmów),  - propagowanie właściwego korzystania z telefonów komórkowych i innych sprzętów elektronicznych na terenie szkoły i poza nią,  - budowanie szacunku dla symboli narodowych,  - zbiórki surowców wtórnych (nakrętki, baterie, makulatura).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy podczas lekcji wychowawczych i zajęć świetlicowych,</li> <li>- udział uczniów w apelach okolicznościowych i uroczystościach na terenie szkoły i poza nią,</li> <li>- zwracanie uwagi na kulturę słowa.</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły opiekun SU
4.	<p><b>Wzmocnienie motywacji uczniów do nauki oraz zwiększanie poczucia własnej wartości:</b>  - pedagogizacja rodziców oraz zachęcanie do współpracy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami,</li> <li>- diagnoza niepowodzeń szkolnych,</li> <li>- organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom z trudnościami w nauce,</li> <li>- stwarzanie możliwości do odrabiania lekcji w trakcie zajęć świetlicowych,</li> <li>- organizowanie zajęć pozalekcyjnych przez nauczycieli przedmiotów,</li> <li>- pomoc w przezwyciężaniu trudności,</li> <li>- rozwijanie zainteresowań uczniów,</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciele psycholog szkolny pracownicy poradni

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z PPPP,</li> <li>- prelekcje pracowników poradni,</li> <li>- konsultacje indywidualne z rodzicami.</li> </ul>		
5.	<b>Upowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie zainteresowań czytelniczych:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie postaw obywatelskich i społecznych, a w szczególności poszanowania mienia i cudzej własności,</li> <li>- uwrażliwianie na piękno literatury, sztuki i kultury, kształcenie poczucia estetyki,</li> <li>- angażowanie dzieci i młodzieży w działalność środowiska lokalnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- narodowe czytanie „Quo vadis”,</li> <li>- współpraca z bibliotekami – szkolną , gminną i Biblioteką Pedagogiczną w Parczewie,</li> <li>- czytanie książek uczniom młodszym przez starszych kolegów,</li> <li>- wyjścia do biblioteki publicznej w trakcie zajęć lekcyjnych i świetlicowych,</li> <li>- zachęcanie do samodzielnego poszukiwania informacji,</li> <li>- organizowanie konkursów tematycznych,</li> <li>- konkursy klasowe w ilości przeczytanych książek.</li> </ul>	wrzesień cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele wychowawcy pracownicy biblioteki szkolnej i publicznej psycholog szkolny nauczyciele języka polskiego
6.	<b>Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystanie technologii informacyjnej w trakcie lekcji,</li> <li>- praca z tablicą interaktywną,</li> <li>- wykorzystanie komputera na zajęciach pozalekcyjnych – gry edukacyjne,</li> <li>- odpowiednie wyposażenie sal lekcyjnych (komputery, projektory),</li> <li>- zachęcanie uczniów do korzystanie z zasobów Internetu, poszukiwaniu informacji,</li> <li>- uwrażliwianie uczniów na zagrożenia płynące z niewłaściwego wykorzystania komputera i Internetu.</li> </ul>	cały rok szkolny	Dyrektor wszyscy nauczyciele psycholog szkolny
7.	<b>Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- społecznych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzanie lekcji wychowawczych poruszających temat wartości, pozytywnych postaw, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem,</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele psycholog

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- patriotycznych,</li> <li>- religijnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nagradzanie i docenianie uczniów prezentujących pozytywne postawy,</li> <li>- respektowanie przestrzegania norm i zasad życia społecznego,</li> <li>- kształtowanie właściwych relacji między uczniami,</li> <li>- kultywowanie tradycji, organizowanie apeli okolicznościowych, szerzenie patriotyzmu narodowego i lokalnego wśród uczniów,</li> <li>- angażowanie uczniów do uczestnictwa w uroczystościach szkolnych oraz lokalnych,</li> <li>- uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych,</li> <li>- kształtowanie postaw tolerancji,</li> </ul>		szkolny
--	---	--	--	---------

Wszystkie wymienione zadania realizować będziemy w ramach podstawowych zadań profilaktyki szkolnej. Zagadnienia programowe mogą ulec modyfikacji lub poszerzeniu o zadania wynikające z bieżących potrzeb szkoły.

Realizacja programu przebiega na trzech obszarach działań:

- działania ogólnoszkolne
- działania wewnątrzklasowe,
- działania indywidualne.

Szkoła mając świadomość wagi działań profilaktycznych będzie prowadzić rzetelną diagnozę działań wychowawczo – profilaktycznych oraz potrzeb danego środowiska. W tym celu posłuży się badaniem ankietowym. Wyniki tych badań będą dostępne dla uczniów, nauczycieli i rodziców.

Strategia naszych działań ma charakter systemowy, a nie jednorazowy. Program akcentuje działania adresowane do grup niskiego ryzyka (profilaktyka pierwszorzędowa).



Metody i sposoby ich realizacji:

- zajęcia w ramach godzin wychowawczych i zajęć świetlicowych,
- zajęcia w trakcie realizacji poszczególnych przedmiotów,
- prelekcje,
- pogadanki,
- programy profilaktyczne,
- gazetki ścienne,
- projekcje filmów,
- rozmowy indywidualne,
- zajęcia pozalekcyjne (wycieczki, ogniska, koła zainteresowań),
- uroczystości szkolne,
- apele okolicznościowe i porządkowe,
- spektakle edukacyjno – profilaktyczne,
- badania ankietowe.