

*Stwórzmy świat przyjazny,
by dało się w nim żyć,
a nie tylko wytrzymać.*

***PROGRAM PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ W MILANOWIE***

PODSTAWY PRAWNE DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Szkołę w działaniach dotyczących edukacji prozdrowotnej wspomagają akty prawne takie jak:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 72.
- Konwencja o Prawach Dziecka – art. 3, art. 19, art. 33.
- Ustawa z dnia 7 X 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. Z 1996 roku Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 26 II 2002 roku dotyczące kształcenia w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 19 VII 2002 roku zmieniające rozporządzeni w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, a zwłaszcza zasad świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, a wartości rodziny (Dz. U. Nr 121 z dnia 31 VII 2002 roku, poz. 1037).
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz. U. Z 1994 Nr 62, poz. 265).
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości (Dz. U. Nr 147 z 2002 r., poz. 1231).
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. Nr 75 poz. 468), nowelizacja z 27 listopada 2000 roku (Dz. U. Nr 103, poz. 1097).

CELE I ZADANIA PROGRAMU PROFILAKTYKI

W wyniku diagnozy środowiska szkolnego w zakresie potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży oraz zagrożeń, na jakie narażony jest współczesny młody człowiek, wytyczono następuj następujące cele oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych:

1. Wspomaganie zdrowego rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży;
2. Aktywizacja środowiska szkolnego w zakresie oddziaływań profilaktycznych;
3. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
4. Przeciwdziałanie przemocy i agresji;
5. Wykształcenie umiejętności i zachowań umożliwiających zdrowy styl życia;
6. Profilaktyka uzależnień;
7. Wspieranie rodziców w procesie wychowania;
8. Zapewnienie młodzieży pomocy wychowawczej i terapeutycznej.

STRUKTURA PROGRAMU

Program skierowany jest do całej społeczności szkolnej. W szkole realizowana jest przede wszystkim profilaktyka pierwszorzędowa, której zadaniem jest przeciwdziałanie zagrożeniom, wspieranie procesu wychowania oraz identyfikacja osób będących w grupie podwyższonego ryzyka. W przypadku rozpoznania uczniów z grupy drugiej i trzeciej szkoła (psycholog szkolny) kieruje takie osoby do współpracujących z nią placówek m- przede wszystkim do Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Parczewie lub Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Milanowie.

Stosowane są następujące strategie:

- informacyjne – ich celem jest dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwienia dokonywania racjonalnego wyboru,
- edukacyjne – ich celem jest pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologiczno – społecznych (umiejętności nawiązywania kontaktów z ludźmi, radzenie sobie ze stresem, samoprezentacji, rozwiązywania konfliktów, opierania się naciskom otoczenia),
- sytuacyjne – ich celem jest symulowanie lub wykorzystywanie już istniejących okoliczności, przypadków dla potrzeb wzbudzenia odpowiednich emocji, kształtowania empatii lub skłaniania uczniów do refleksji.

SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Lp.	Działania	Formy realizacji	Termin	Wykonawcy
1	<p>Budowanie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> - działalność SU w sprawie informacji o telefonach zaufania dla uczniów, -przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym „Szkoła bez przemocy” <p>Kształtowanie właściwych zachowań z zakresu zasad ruchu drogowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -pogadanki na lekcjach wychowawczych i zajęciach świeclicowych, -dyskusje, - ankieta oceny stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią na początku roku szkolnego oraz porównawcza na końcu roku szkolnego -prelekcje wychowawców, psychologa szkolnego, zaproszonych gości w tym spotkanie z policjantem, -aktywne dyżury nauczycieli, 2 osobowe dyżury na korytarzu w Szkole Podstawowej, -informacja na stronie internetowej szkoły dotycząca telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży 	<p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>opiekun SU</p> <p>Dyrektor</p> <p>wychowawcy</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>pozostali nauczyciele</p> <p>policjant</p>
2	<p>Promowanie zdrowego trybu życia</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeciwdziałanie alkoholizmowi, nikotynizmowi, alkoholizmowi i narkomanii; -przeciwdziałanie uzależnieniom od internetu - spędzanie wolnego czasu po lekcjach, - dbanie o higienę osobistą. 	<ul style="list-style-type: none"> -konkursy plastyczne, -konkursy tematyczne, -ankiety, -gazetki ścienne, -ulotki informacyjne, -lekcje wychowawcze oraz zajęcia 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>SU</p> <p>pielęgniarka szkolna</p>

		<p>światlicowe, - projekcje filmów tematycznych, - prelekcje zaproszonych osób, - spotkania z pielęgniarką szkolną</p>		
3	<p>Kształtowanie właściwych postaw i zachowań wśród uczniów - właściwy strój; -kultura osobista (eliminacja wulgaryzmów); -propagowanie właściwego korzystania z telefonów komórkowych i innych sprzętów elektronicznych na terenie szkoły i poza nią; budowanie szacunku dla symboli narodowych; -zbiórki surowców wtórnych (nakrętki, baterie, makulatura).</p>	<p>-rozmowy podczas lekcji wychowawczych i zajęć świetlicowych, -udział uczniów w apelach okolicznościowych i uroczystościach na terenie szkoły i poza nią</p>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły opiekun SU
4	<p>Wzmocnienie motywacji uczniów do nauki i poczucia własnej wartości, -pedagogizacja rodziców oraz zachęcanie do współpracy.</p>	<p>-indywidualne rozmowy z uczniami, -współpraca z PPPP, -prelekcje pracowników poradni, -konsultacje indywidualne z rodzicami</p>	cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciele psycholog szkolny pracownicy poradni

Wszystkie wymienione zadania realizować będziemy w ramach podstawowych zadań profilaktyki szkolnej. Zagadnienia programowe mogą ulec modyfikacji lub poszerzeniu o zadania wynikające z bieżących potrzeb szkoły.

Realizacja programu przebiega na trzech obszarach działań:

- działania ogólnoszkolne
- działania wewnątrzklasowe,
- działania indywidualne.

Szkoła mając świadomość wagi działań profilaktycznych będzie prowadzić rzetelną diagnozę działań wychowawczo – profilaktycznych oraz potrzeb danego środowiska. W tym celu posłuży się badaniem ankietowym. Wyniki tych badań będą dostępne dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Strategia naszych działań ma charakter systemowy, a nie jednorazowy. Program akcentuje działania adresowane do grup niskiego ryzyka (profilaktyka pierwszorzędowa).

Metody i sposoby ich realizacji:

- zajęcia w ramach godzin wychowawczych i zajęć świetlicowych,
- zajęcia w trakcie realizacji poszczególnych przedmiotów,
- prelekcje,
- pogadanki,
- gazetki ścienne,
- projekcje filmów,
- rozmowy indywidualne,
- zajęcia pozalekcyjne (wycieczki, ogniska, koła zainteresowań),
- uroczystości szkolne,
- apele okolicznościowe i porządkowe,
- spektakle edukacyjno – profilaktyczne,
- badania ankietowe.