

## **Uzasadnienie przystąpienia do konkursu wraz z koncepcją funkcjonowania i rozwoju szkoły lub placówki.**

[...]

Szkoła, którą chciałbym zarządzać usytuowana jest na terenie wsi, w gminie wiejskiej o typowo rolniczym charakterze. Znaczna część mieszkańców posiada wykształcenie podstawowe i zawodowe. Większość rodzin żyje z własnych upraw rolnych oraz z pracy zarobkowej poza terenem gminy, często kraju.

[...]

Zdaję sobie sprawę, że stworzenie najlepszej placówki nie jest sprawą łatwą i szybką, dlatego też swoje działania w czasie kadencji dyrektora szkoły chciałbym poświęcić temu zadaniu. Chciałbym zaproponować bogatą ofertę usług szkoły. Wykorzystanie atutów szkoły wiejskiej: rodzinna atmosfera, silna więź ze środowiskiem lokalnym, kompetentna, stabilna, zżyta ze szkołą, szanowana w środowisku kadra pedagogiczna, kameralny charakter szkoły, tradycje szkoły.

Program, tworzony przy współudziale nauczycieli, rodziców, uczniów, powinien zapewnić każdemu najlepsze warunki rozwoju. Każde dziecko powinno znaleźć w szkole szansę dla siebie, szkoła przygotowuje w pełni do dalszej edukacji lub uczestnictwa w dorosłym życiu. Powinno także otrzymać wsparcie zgodnie z osobistymi potrzebami, zainteresowaniami i możliwościami, tak by mogło osiągnąć sukces.

Ważnym w tych działaniach będzie stworzenie partnerskich i demokratycznych relacji pomiędzy nauczycielami, uczniami i rodzicami, zapewnienie bezpiecznych i przyjaznych warunków do nauki, stworzenie różnorodnej i ciekawej oferty edukacyjnej. Sukcesem będzie absolwent o wysokiej kulturze osobistej, który świadomie odrzuca złe zachowania, przemoc, agresję, jest kreatywny, przedsiębiorczy, odpowiedzialny i obowiązkowy.

Gwarancją osiągnięcia takich efektów musi być profesjonalizm nauczycieli oraz kompetencje wszystkich uczestników procesu dydaktyczno – wychowawczego. Konieczny będzie właściwy nadzór nad funkcjonowaniem placówki, stały monitoring i ewaluacja wszystkich obszarów życia szkoły. Ważne będzie pozyskiwanie nowych sojuszników oraz sponsorów, a co najważniejsze, właściwe motywowanie nauczycieli i pracowników placówki do coraz lepszej pracy i doskonalenia swojego warsztatu.

Ciekawym pomysłem na nadchodzące czasy jest projekt Rządowego programu rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych „Cyfrowa szkoła”. *(Także w dokumencie - STRATEGIA*

*ROZWOJU GMINY MILANÓW NA LATA 2007-2015, „Rozwój społeczeństwa informacyjnego i możliwości z tym związanych”.) Tylko uczestnictwo w programach i projektach finansowanych przez zewnętrzne podmioty pozwoli na solidne i skuteczne wyrównywanie szans szkołom wiejskim, takim jak nasza w Milanowie.*

[...]

Milanów, 20 marca 2012r.