

[...] Szkoła, którą chciałbym zarządzać usytuowana jest na terenie wsi, w gminie wiejskiej o typowo rolniczym charakterze. Znaczna część mieszkańców posiada wykształcenie podstawowe i zawodowe. Większość rodzin żyje z własnych upraw rolnych oraz z pracy zarobkowej poza terenem gminy, często kraju. Wielu młodych ludzi z góry zakłada, że nie będzie wiązać swojej przyszłości z mieszkaniem i pracą w najbliższej okolicy. Skutkuje to znacznym spadkiem ilości urodzeń w poszczególnych latach a co za tym idzie z licznością klas w szkołach. Kolejna zmiana w systemie oświaty przyspiesza wyjazd kolejnej grupy młodzieży z naszej miejscowości. [...]

[...] Zdaję sobie sprawę, że stworzenie najlepszej placówki nie jest sprawą łatwą i szybką, dlatego też swoje działania w kolejnych latach chciałbym poświęcić na wzbogacanie oferty edukacyjnej szkoły. Bazując na atutach szkoły wiejskiej: rodzinna atmosfera, silna więź ze środowiskiem lokalnym, kameralny charakter szkoły, tradycje przekazywane kolejnym pokoleniom, chcę stworzyć kompetentną, stabilną, szanowaną w środowisku lokalnym placówkę opartą na wykwalifikowanej i przygotowanej do nowych wyzwań kadrze pedagogicznej.

Program, tworzony przy współudziale nauczycieli, rodziców, uczniów, powinien zapewnić każdemu najlepsze warunki rozwoju. Każde dziecko powinno znaleźć w szkole szansę dla siebie gdyż to głównie szkoła przygotowuje w pełni do dalszej edukacji lub uczestnictwa w dorosłym życiu. Dziecko powinno także otrzymać wsparcie zgodnie z osobistymi potrzebami, zainteresowaniami i możliwościami, tak by mogło osiągnąć sukces.

Ważnym w tych działaniach będzie stworzenie partnerskich i demokratycznych relacji pomiędzy nauczycielami, uczniami i rodzicami, zapewnienie bezpiecznych i przyjaznych warunków do nauki, stworzenie różnorodnej i ciekawej oferty edukacyjnej. Sukcesem będzie absolwent o wysokiej kulturze osobistej, który świadomie odrzuca złe zachowania, przemoc, agresję, jest kreatywny, przedsiębiorczy, odpowiedzialny i obowiązkowy.

Gwarancją osiągnięcia takich efektów musi być profesjonalizm nauczycieli oraz kompetencje wszystkich uczestników procesu dydaktyczno – wychowawczego. Konieczny będzie właściwy nadzór nad funkcjonowaniem placówki, stały monitoring i ewaluacja wszystkich obszarów życia szkoły. Ważne będzie pozyskiwanie nowych sojuszników oraz sponsorów, a co najważniejsze, właściwe motywowanie nauczycieli i pracowników placówki do coraz lepszej pracy i doskonalenia swojego warsztatu.

Najbliższe wyzwanie dla społeczności naszej szkoły to realizacja projektu: „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w Gminie Milanów”. Dodatkowe zajęcia edukacyjne oraz pozyskane środki do doposażenia pracowni podniesie jakość kształcenia w naszej szkole. [...]

Milanów, 28 kwietnia 2017 r.